

ORIENTACIONES

PARA EL RECONOCIMIENTO Y BUEN TRATO PARA LAS **PERSONAS NEURODIVERGENTES**
QUE ESTUDIAN Y LABORAN EN TECMILENIO

Tecmilenio responde



1 RECONOZCO

Que no existe un cerebro igual que a otro, ni uno mejor que otro, y que existen muchas formas en las que las personas aprenden y se relacionan en nuestra institución educativa.

2 NO ASUMO

Que todas las personas neurodivergentes son iguales, cada una vive su condición en su contexto e historia de manera única e irrepetible.



3 ACOMPAÑO

De forma continua al alumnado, colegas e integrantes de mi equipo neurodivergentes de manera sensible, paciente, flexible y cuidadosa.

4 PARTICIPO

En espacios formativos y de actualización en relación con la neurodiversidad, la neurodivergencia y el aprendizaje, incluyendo el TDAH, autismo, dislexia, entre otras.

5 PREGUNTO

A las personas neurodivergentes de mi grupo o equipo de qué maneras puedo apoyar, acompañar y facilitar espacios donde se sientan cómodos/as.

6 COMUNICO

De manera clara, comprensible, directa y empática las instrucciones de una actividad y/o lo que quiera expresar.

7 TENGO PRESENTE

Que factores ambientales como la luz, el sonido, la cantidad de personas, entre otras, pueden lastimar y/o sobreestimar a una persona neurodivergente.

8 PERMITO

Diferentes formas de expresión y participación, reconociendo la diversidad de opiniones y maneras de comunicación.

9 PROCURO

Los intereses y afinidades de mi alumnado, mis colegas y equipo de trabajo en los proyectos que comparto o asigno.

10 ADAPTO

Un entorno de aprendizaje y de trabajo con métodos accesibles para todas las personas, incluyendo ajustes razonables en el aula u oficina como materiales visuales y adaptaciones en actividades de trabajo o realización de exámenes. Por ejemplo: flexibilizar tiempo de entrega de tareas asignadas, exámenes individuales y/o parciales, etc.



11 EVITO

Etiquetar a las personas y atribuirles diagnósticos a partir de comportamientos o características específicas.



Si conozco alguna situación que requiera de acompañamiento específico o tengo la inquietud de conocer más sobre estrategias para generar entornos seguros y accesibles, me acerco a la **Oficina de Inclusión y Comunidad Segura**.

Está en ti.