

ORIENTACIONES

PARA EL RECONOCIMIENTO Y BUEN TRATO DE LAS **PERSONAS CON DISCAPACIDAD** QUE ESTUDIAN Y LABORAN EN TECMILENIO

Tecmilenio responde



1 RECONOZCO

Que cada persona con discapacidad tiene una experiencia y necesidades únicas. No existen dos personas con discapacidad idénticas. Valoro y respeto la diversidad dentro de la comunidad de personas con discapacidad.

2 ENTIENDO

Que los tipos de discapacidad pueden variar considerablemente y que cada persona con discapacidad puede necesitar diferentes tipos de apoyo. Estoy consciente de que no todas las necesidades son evidentes y cada experiencia es única.

3 ACOMPAÑO

A las personas con discapacidad con empatía, comprensión y flexibilidad. Ofrezco apoyo ajustado a sus necesidades individuales y busco adaptarme a sus formas de participar y expresarse.

4 PARTICIPO

En capacitaciones y actividades de sensibilización sobre discapacidad y accesibilidad. Me comprometo a aprender continuamente para mejorar mi comprensión y apoyo a las personas con discapacidad.

5 PREGUNTO

A las personas con discapacidad cómo puedo colaborar mejor con ellas y qué ajustes o adaptaciones podrían facilitarles su participación plena. Me esfuerzo por entender y atender sus necesidades específicas.

6 COMUNICO

De manera clara y accesible, adaptando el formato y los canales de comunicación para asegurar que toda la información llegue de forma comprensible a las personas con discapacidad.



7 TENGO PRESENTE

Que las barreras físicas, sensoriales o de comunicación pueden limitar la participación de las personas con discapacidad. Busco identificar y eliminar estas barreras en el entorno académico y laboral.

8 PERMITO

Y facilito diferentes formas de participación y expresión, valorando la diversidad de habilidades y modos de interactuar. Reconozco y aprecio la riqueza que aporta cada persona con discapacidad.



9 PROCURO

Adaptar las tareas, proyectos y actividades para que sean accesibles. Realizo ajustes razonables en el aula o en el lugar de trabajo, como proporcionar materiales en formatos accesibles o adaptar los plazos y evaluaciones.

10 EVITO

Hacer suposiciones sobre las capacidades de las personas con discapacidad o asumir que sus necesidades son iguales a las de otras personas. Valoro cada experiencia individual y busco siempre ofrecer apoyo específico y respetuoso.

Si conozco alguna situación que requiera de acompañamiento específico o tengo la inquietud de conocer más sobre estrategias para generar entornos seguros y accesibles, me acerco a la **Oficina de Inclusión y Comunidad Segura**.

Está en ti.